

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
МКДОУ Вилкинский  
детский сад «Солнышко»  
№3 от 20.01.2020

УТВЕРЖДАЮ :

Заведующий МКДОУ Вилкинский  
детский сад «Солнышко

Хохлова И.А.



## Отчет о самообследовании

Муниципального казённого дошкольного образовательного  
учреждения Вилкинский детский сад «Солнышко»  
за 2019 год.

## Аналитическая часть

### 1. Образовательная деятельность

#### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Вилкинский детский сад «Солнышко»
Лицензия	№1082 от 09.12.2016г
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	зарегистрированный 24.12.2015 года инспекцией Федеральной налоговой службы по Курганской области.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Юргамышского района
Год основания	12 сентября 1979г
Фактический адрес	641203 Курганская область ,Юргамышский район, с.Вилкино, ул.Ленина д.5
Телефон	8 35(248)9-78-37
e-mail	inna.xoxlowa1970@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	<b>solnyshko-vilkino.1c-umi.ru</b>
Руководитель	Хохлова Инна Александровна
Тип	Дошкольное образовательное учреждение.
Вид	Общеразвивающий.

Детский сад размещается в типовом благоустроенном здании, имеет 1 разновозрастную группу . Возраст воспитанников от 1,6 до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения воспитанником 8 лет включительно.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада.**

Рабочая неделя –пятидневная с понедельника по пятницу .Длительность пребывания детей в группе 9 часов.Режим работы группы с 8.00 до 17.00

### 2. Система управления ДОО.

2.1. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;

- финансово-хозяйственной деятельности;

- материально-технического обеспечения

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;

- регламентации образовательных отношений;

- разработки образовательных программ;

- выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;

- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

3.1 Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждого возраста.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

№	Образовательная область	Высокий		Средний		Низкий	
			%		%		%
1	«Социально-коммуникативное развитие»	89	87%	11	13%	0	0
2	«Познавательное развитие»	78	84%	22	16%	0	0
3	«Речевое развитие»	63	76%	37	24%	0	0
4	«Художественно-эстетическое развитие»	84	85%	16	15%	0	0
5	«Физическое развитие»	92	94%	8	6%	0	0

На основании этих показателей можно сказать, что на конец календарного года в МКДОУ по освоению детьми ОО программы преобладает высокий уровень освоения. Наилучшие показатели (в порядке убывания) освоения присутствуют в ОО «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественноэстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Вывод:** МКДОУ Вилкинский детский сад «Солнышко» реализует ООП, на достаточном уровне.

#### 4. Кадровое обеспечение.

##### 4.1. Характеристика педагогического коллектива.

Общее количество	2
Заведующий	1
Воспитатель	1

##### 4.2. Образовательный уровень педагогического коллектива.

Образование	Количество
Педагогическое	2
Высшее	0
Среднее специальное	2

##### 4.3. Уровень квалификации педагогического коллектива

Категории	Количество
-----------	------------

Высшая	0
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	0

#### 4.4. Стажевые показатели педагогического коллектива.

Стаж	Количество
до 3-х лет	0
с 3 до 10	0
с 11 до 20	0
с 20 и выше	2
Всего	2

#### 4.5. Возрастные показатели педагогического коллектива.

Возрастные группы	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
Количество человек	0	0	1	1	0
%			50%	50%	

#### **Профессиональный уровень кадров.**

Профессиональный уровень кадров - удовлетворительный.

#### **Работа с педагогами.**

Имеется план работы с педагогами.

#### **Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность.**

За 2019 год курсовую подготовку прошёл 1 педагог

#### **Формы повышения профессионального мастерства.**

Самообразование, посещение РМО и семинаров, вебинаров.

#### **Укомплектованность ДОО кадрами.**

Укомплектованность ДОО кадрами - 100%.

#### **Потребность в кадрах.**

Потребность в кадрах - 0%

#### **Порядок установления заработной платы работников ДОО.**

В соответствии с Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений.

#### **Документация по аттестации педагогических работников.**

Все педагоги имеют первую квалификационную категорию.

#### **Выводы.** Кадровое обеспечение МКДОУ Вилкинский детский сад «Солнышко»

удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **5. Методическая работа в ДОО.**

Для более эффективной работы в разных видах деятельности, педагоги детского сада систематически повышали квалификацию и своё педагогическое мастерство:

- Принимали участие в работе районных методических объединений;
- «Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы».

«Итоги деятельности ДООУ за учебный год и перспективы на будущее».  
«Приоритетные направления образовательной деятельности ДООУ».  
«Проектная деятельность - как средство формирования познавательноречевого развития дошкольника»».

- При проведении педагогических мастерских, педагоги МКДОУ поделились наработанным опытом с коллегами на темы:

«Современные детские мультфильмы»,

«Су-Джок терапия как средство речевого развития дошкольников»

- Проведены мастер-классы:

«Развивающая игра «Танграмм»,

«Нетрадиционные техники рисования»;

- Приняли участие в конкурсах муниципального уровня:

«Осенние фантазии»,

## **6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

В 2019 году методический кабинет МКДОУ пополнился методической, справочной и художественной литературой: по программе «От рождения до школы»; методическими разработками воспитателей и специалистов; разработками педсоветов и семинаров; конспектами открытых занятий, сценариев праздников, развлечений, спортивных мероприятий; фото и видеоматериалами о работе детского сада; игровым оборудованием; учебными пособиями;

## **7. Материально-техническое обеспечение.**

### **7.1.Состояние материально-технической базы.**

В МКДОУ имеются помещения:

1. 1 групповая комната со спальней: пребывание детей в соответствии с режимом дня.
2. Методический кабинет: организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, организация работы специалистов.
3. Кабинет заведующей: планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей(законных представителей) и сотрудников.
4. Складские помещения, кладовые.
5. Пищеблок: использование непосредственно по назначению.
6. Прачечная, гладильная: использование непосредственно по назначению. В детском саду продолжается активный процесс обогащения предметно развивающей среды, создаваемой с учётом ФГОС.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников

При создании предметно - развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами:

- полифункциональности среды: предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной.
- трансформируемости среды, который связан с ее полифункциональностью - это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жёстко закрепляющего функции за определенным пространством).

• вариативности, сообразно которому характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (стержневой) проект предметнопространственной среды. Развивающая среда соответствует реализуемой программе, выстроена с учётом гендерных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН 2.4.1.2660-10.

Развивающая среда в МКДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Она соответствует следующим параметрам:

- внутреннее убранство группы (спокойные тона);
- цветовой фон, вписывающийся в интерьер;
- соответствие возрастным психологическим особенностям детей; эстетичность и привлекательность.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Воспитатель группы при создании интерьера придерживается нежесткого зонирования. Условно групповая комната разделена на следующие зоны развития:

- зона сюжетно
- ролевой игры.
- зона грамотности (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребёнка к освоению чтения и письма).
- зона природы (уголок природы, материал для экспериментирования и опытов).
- зона строительно-конструктивных игр.
- зона математики (игротека).
- театрализованные игры.
- зона искусства (материалы по ознакомлению с искусством, предметами искусства, материалами для изобразительной деятельности детей).

МКДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. На участке расположены 1 игровая площадка с теньевыми навесами, спортивная площадка, клумбы, цветники, скамейки.

## **7.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарногигиенических требований;
- охрана труда.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией. Введён контрольно-пропускной режим. Обеспечение условий

безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МКДОУ имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В детском саду создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

**7.3. Состояние территории ДОО. Состояние территории МКДОУ Вилкинский детский сад «Солнышко» - удовлетворительное** **Выводы.** Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОО. Идет совершенствование учебнометодического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.

## **8. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

В детском саду ведется регламентируемая медицинская документация. Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строилась на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов детского сада, ГБУ «Юргамышская центральная больница и родителей воспитанников. Физическому воспитанию детей придавалось особое значение. Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю (одно из них - на прогулке). Ежемесячно проводились спортивные праздники, досуги. На занятиях по физической культуре большое значение уделялось воспитанию ловкости и связанных с ней способностей: точности, ритмичности, ориентировки в пространстве. Наряду с формированием двигательных навыков закреплялись и физические качества: выносливость, скорость, гибкость, ловкость и т.д. Заведующим и фельдшером ФАП осуществлялся контроль за организацией двигательной активности детей в организованных формах деятельности. Режим дня в детском саду соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию, составлялся на два периода: холодный период года и теплый период года. Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с заведующей детским садом. Мероприятия проводились согласно годового плана. Для повышения сопротивляемости организма проводили следующие профилактические мероприятия:

- «С» - витаминизация пищи в обед III блюдо;
- чай с лимоном;
- в течение года дети в необходимом количестве получали ежедневно свежие овощи, фрукты, ягоды, мясо, рыбу, творог, молоко цельное и пр.;
- с октября по декабрь 2019 года проведена вакцинация против гриппа с учётом плановых

прививок, медицинских отводов и согласий родителей;

Из закаливающих процедур в МКДОУ ежегодно проводятся:

- общие воздушные ванны, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна;
- ходьба босиком по ребристой доске, массажным коврикам для профилактики плоскостопия, ежедневно;

Один раз в полгода детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития.

Прогулки на свежем воздухе проводятся ежедневно. В летний период прогулки используются максимально, воспитатели проводят экскурсии, спортивные досуги, праздники здоровья, игры с водой.

#### Сравнительный анализ заболеваемости

Годы	2014	2015	2016	2017	2018
Заболеваемость в процентах	4.9%	4.7%	4.1%	4.0%	3.8%

#### Распределение детей по группам здоровья

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Всего детей
2016	3	7	0	0	0	10
2018	4	6	0	0	0	10
2019	4	8	0	0	0	12

В течение года в детском саду уделялось большое внимание профилактике инфекционных заболеваний путем проведения противоэпидемических мероприятий, а также вопросам организации питания детей.

### **9. Организация питания.**

Питание детей включало в себя основные принципы:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;
  - количество приемов пищи 3 раза в день
- сбалансированность питания.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, заверенное заведующей, Роспотребнадзором и картотека блюд. Приготовление пищи проводится по технологическим картам.

Проводился постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока, отбором суточной пробы, маркировкой посуды, условиями хранения, сроками реализации, доброкачественностью продуктов, их закладкой и обработкой, вкусовыми качествами. Выдача готовой пищи разрешается медицинским работником после снятой пробы. Питание в нашем учреждении полноценное и разнообразное. Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой.

Пищеблок имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствие с контрактами. Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой

документацией и допустимыми сроками годности. Контроль качества питания осуществляют специалисты «Роспотребнадзора»

#### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Осуществляется 2 раза в год в начале и в конце учебного года мониторинг уровня освоения ООП (образовательных областей и интегративных качеств воспитанниками).

#### **11. Перспективы развития на 2020 учебный год:**

1. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС.
2. Продолжать оказывать методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий.
3. Внедрять в практику работы педагогов ДООУ проектный метод в целях повышения качества работы по познавательно - речевому развитию.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников

**Окончательный вывод по самообследованию :** образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.